



وزارة التربية

دليل معلمة رياض الأطفال لمشروع القيم التربوية للمستوى الأول



نوفمبر 2013 م



دليل معلمة رياض الأطفال لمشروع القيم التربوية للمستوى الأول



نوفمبر 2013م



فريق إعداد الدليل وكتيب القيم

| م | الاسم | الصفة |
|----|-------------------------|--------|
| 1 | ناجي زامل ضيف الله | رئيساً |
| 2 | وداد محمد المجيمي | عضواً |
| 3 | لطيفة بطي جساس | عضواً |
| 4 | حنان محمد المجيمي | عضواً |
| 5 | دعاء عبد الرسول المتروك | عضواً |
| 6 | حنان ياسين سيف | عضواً |
| 7 | نبيلة إبراهيم العبيدي | عضواً |
| 8 | وداد سعد الدوسري | عضواً |
| 9 | ايمان شريد العجمي | عضواً |
| 10 | كوثر أحمد المضاحكة | عضواً |
| 11 | دلال عابر العازمي | عضواً |
| 12 | أسماء إبراهيم الأنصاري | عضواً |
| 13 | تهاني محمد الهاجري | عضواً |



محتوى دليل المعلمة

| الموضوع | م |
|---------------------------------|----|
| شعارات القيم | 1 |
| مقدمة | 2 |
| التعريف بقيم مرحلة رياض الأطفال | 3 |
| منظومة قيم مرحلة رياض الأطفال | 4 |
| مفهوم القيم التربوية | 5 |
| القيمة وضدها | 6 |
| تفريعات القيم التربوية | 7 |
| ارشادات وتوجيهات للمعلمات | 8 |
| مجالات غرس القيم التربوية | 9 |
| طرق وأساليب غرس القيمة | 10 |
| قصص القيم | 11 |





المقدمة

للقيم أهمية قصوى في حياتنا لذا فقد حرص الإسلام ومنذ نشأة البشرية على تهذيب وخلق الإنسان السوي حيث تعد القيم والأخلاق الحميدة معايير وأهداف وركائز أساسية تقوم عليها الحضارات فتحفظ للمجتمعات تماسكها ومثلها العليا ومبادئها الثابتة لممارسة حياة اجتماعية سليمة. كما تمتد القيم والأخلاق لتمس العلاقات الإنسانية بصورها كافة، فيعيش الأفراد في ضوءها بإطار نفسي وفكري يستمد منه أنماط سلوكية مبنية على أسس من المبادئ الإسلامية .

ولكن ومع دخول القرن الحادي والعشرين وظهور العولمة والقنوات الفضائية وشبكات الاتصالات وبرامج المعلوماتية والتي أصبحت في متناول الصغار، تُشكّل تهديداً واضحاً على سلوكياتهم فلم يعد أمامنا خيار إلا أن نسعى للحفاظ على قيمنا التربوية وأن نتطلع إلى تحصين أبناءنا لمواجهة مستقبلهم.

ومن هذا المنطلق ونظراً لأهمية الدور الذي تلعبه المؤسسات التربوية في بناء المجتمع جاءت أهمية التخطيط لإعداد منظومة القيم التربوية التي تبدأ من مرحلة رياض الأطفال وتنتهي بالمرحلة الثانوية يتم تطبيقها من خلال كتيبات القيم التربوية التي تحمل في طياتها معلومات هامة وقصص هادفة وتطبيقات متنوعة سيكون لها أكبر الأثر في بناء جيل يتقن الحفاظ على قيمه التربوية والأخلاقية الأصيلة.

قيم المستوى الأول

عبارة عن ست قيم تربوية تحرص المعلمة على غرسها في نفوس أطفالها بطرائق وأساليب متنوعة ومناسبة لهذه المرحلة العمرية دون التقيد بتوقيت أو خبرة معينة حيث تختار المعلمة الوقت الذي تراه مناسباً للموقف التعليمي وحاجة الأطفال فقد يكون أثناء البرنامج اليومي أو خلال الأنشطة الداخلية والخارجية أو في المناسبات المختلفة وهذه القيم التربوية هي:-



القيم التربوية - المستوى الأول



منظومة قيم المستوى الأول



مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

| ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية | قيم المستوى الأول | | م |
|--|--|--------|---|
| | مفهومها | القيمة | |
| عن النبي ﷺ: أنه كان يأخذ الحسن والحسين فيقول: ((اللهم أحبهما فإنني أحبهما)) | تجمع المحبة مفهوم الإنسانية بكل معانيها من مودة، حنان، الرأفة والرحمة. وهي روح الإيمان والأعمال. | الحب | 1 |
| قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (سورة النساء ٥٩) | هي امتثال الأمر وهي أيضا موافقة ولي الأمر والانقياد له، بقدر انصياعه لشرع الله تعالى. | الطاعة | 2 |



مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

| ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية | قيم المستوى الأول | | م |
|---|---|----------------|----------|
| | مفهومها | القيمة | |
| <p>﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ هُمْ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾</p> <p>(سورة المائدة : ١١٩)</p> | <p>هو قول الحق أو قول ما يطابق الواقع الحقيقي. ويكون بالأفعال كما هو بالأقوال.</p> | <p>الصدق</p> | <p>3</p> |
| <p>قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾</p> <p>(سورة البقرة ٢٢٢)</p> | <p>هي مجموعة العادات والممارسات التي يضعها الإنسان للحفاظ على صحته، وعامل مهم في احترام الناس ومبعث الحيوية والنشاط للإنسان</p> | <p>النظافة</p> | <p>4</p> |

مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

| ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية | قيم المستوى الأول | | م |
|---|---|---------|---|
| | مفهومها | القيمة | |
| <p>﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (سورة المائدة ٢)</p> | هو الاشتراك مع من حولك لتوفير الكثير من الوقت والجهد في الكثير من الأشياء بشرط ألا تكون هذه المساعدة سببا في الحاق الأذى بالآخرين | التعاون | 5 |
| <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله رفيق يحب الرفق، وإن الله يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف (رواه مسلم)</p> | عدم التهجم والاستخفاف بمكانم الكرامة لدى الشخص الآخر مهما اختلفت الآراء والأنفس. | الرفق | 6 |



القيم التربوية والأخلاقية

القيمة وضدها

قيم المستوى الأول

| قيم المستوى الأول | | م |
|-------------------|---------|---|
| ضدها | القيمة | |
| الكراهية | الرحب | 1 |
| العصيان | الطاعة | 2 |
| الكذب | الصدق | 3 |
| القساوة | النظافة | 4 |
| التخاذل | التعاون | 5 |
| العنف | الرفق | 6 |

تفريعات القيم



حب الله والرسول

محبة الله تعالى تكون بطاعته وترك مخالفته ومحبة رسوله تكون بحب ما يحبه من الإيمان والعمل الصالح والافتداء بسننه.

حب الوطن (المواطنة)

هو المواطنة الصالحة وهو الانتماء إلى الوطن والولاء له والاعتزاز به والإسهام في بنائه وتقديمه.



حب الأهل والأصدقاء

هو الحب الذي يجعلنا نعيش حياة سعيدة وهو جزء من صلة الرحم، فجميعنا معتمدون على بعضنا البعض بشكل أو بآخر، في غذائنا وكسائنا ومأواننا وكسبنا ولهونا وسكينة أنفسنا لذلك يكون الحب شامل جامع للإنسانية.

حب العلم

رفع الله تعالى من شأن العلماء وقدرهم وقال سبحانه (إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور) وجعل أولى آيات القرآن تحثنا على القراءة وطلب العلم. كما أن النبي ﷺ قد جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، بل جعله سبيلا إلى دخول الجنة فقال (من سلك طريقا يلتمس فيه علما، سهل الله له طريقا إلى الجنة).

حب العمل

وهو الذي يدفع الإنسان للتقدم ، حيث من يحب عمله يحاول دائما تطوير نفسه. فالإنسان المحب لعمله يكون نشيطا مبتسما مستمتعا بوقت العمل. وعندما يحب عمله سيعطي أكثر فحب العمل طريق النجاح.

تفريعات القيم



طاعة الله والرسول :

طاعة الله والرسول :
 ما من جهةٍ يمكن أن تُطاع إلا الله فهو خالق، مشرّع، قيوم
 السماوات والأرض، وتكون بالامتثال لكل ما أمرنا به الله
 والابتعاد عن كل ما نهانا عنه.

أما طاعة الرسول عليه الصلاة والسلام فهي من طاعة الله
 سبحانه وتعالى ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ سورة النساء ٨٠
 وتكون الطاعة لأمر أنزله الله على الرسول صلى الله عليه
 وسلمين طاعة الله والرسول فيهما الخير والبركة والسداد
 والنصر



طاعة أولي الأمر:

يقصد بأولي الأمر : أي أصحاب التصرف في شأن الأمة الذين يملكون زمام الأمور شرعا ويبيدهم قيادة الأمة.

إذن هي : الاستجابة والانقياد لما يأمر به وينهى عنه ولي الأمر أو الأمير ذي الولاية الشرعية، وذلك بامتنال الأمر والنهي دون منازعة ومعارضة سواء بما يوافق الطبع أو لم يوافق (بشرط أن لا يؤمر بمعصية الله عز وجل)

وقد شاع استخدام لفظ الطاعة مقرونا بلفظ السمع فيقال (السمع والطاعة)

وفي الحديث الصحيح (على المرء المسلم السمع والطاعة الخ) متفق عليه، أي سماع الكلام وفهمه وامتناله بالطاعة.

طاعة الوالدين:

تكون مقيدة بطاعة الله ورسوله.

فيجب طاعة الوالدين في المعروف الذي لا ضرر فيه ولا معصية، أما غير ذلك من المعاصي أو الضرر فلا تلزم طاعتها ويتوجب الرد بكلام طيب وأسلوب حسن والدعاء لهم بالتوفيق والهداية.

تفريعات القيم



الصدق في القول:

الإخبار عن الشيء على حقيقته من غير تزوير وتمويه.
استواء اللسان على الأقوال.

الصدق في الفعل :

مطابقة القول للفعل، كالبر بالقسم والوفاء بالعهد والوعد.
استواء الأفعال على الأمر والمتابعة.



تفريعات القيم



النظافة الشخصية :

وتشمل نظافة الجسم والطعام والشراب

نظافة المنزل :

رسول الله ﷺ: «نظفوا أفئيتكم ولا تشبهوا باليهود». ونظافة المنزل تكون بالمحافظة على ترتيب السرير والحفاظ على نظافة الغرفة و نظامها، والغرف المشتركة (كغرفة المعيشة، وغرفة الطعام.. الخ) وذلك بعدم رمي القاذورات والأوساخ.



نظافة المكان :

المحافظة على نظافة البيئة برا وبحرا وجوا .

نظافة المرافق:

وتشمل المرافق العامة والمنتزهات وأماكن إقامة المخيمات في المناطق البرية وكذلك شاطئ البحر.

نظافة الفصل والمدرسة :

ويكون بالمحافظة على كل ما يحيط بسور المدرسة ابتداء بالمبنى وجدرانه وموجودات الفصل من الطاولات والكراسي، والكتب والدفاتر، كذلك ساحات المدرسة وقاعاتها، ورعاية تشجيرها والمحافظة عليها.



إضاءات



عزيزتي المعلمة

تذكري قول النبي - صلى الله عليه وسلم ((إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق)) وقوله صلى الله عليه وسلم (إن أحبكم إليّ، وأقربكم مني في الآخرة مجلسًا، أحسنكم أخلاقًا، وإن أبغضكم إليّ وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقًا، الثرثارون المنقيّهون المتشدقون)). وقوله ((ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق)).

فاحرصي على تعليم الأطفال

- أن حسن الخلق من أفضل ما يقربُ العبدُ إلى الله تعالى وسبب لعفوه وجالبٌ لغفرانه ومن أكثر أسباب دخول الناس الجنة.
- إنه إذا أحسن العبدُ خلقه مع الناس أحبّه الله والناس.
- وأن حسن الخلق سبب في حبّ رسول الله ﷺ والقرب منه يوم القيامة.
- وأن حسن الخلق يحوّل العدوَّ إلى صديق، ويصلح ما بين الناس.
- فبالخلق الحسن يكثر المصافون، ويقوّل المعادون.
- وإن المرء يُدركُ بحسن خلقه درجة الصائم القائم.
- حسن الخلق يجعل صاحبه ممن ثقلت موازينه يوم القيامة.
- حسن الخلق يحرمُ جسدَ صاحبه على النار.

إرشادات



عزيزتي المعلمة

تذكري إنك تحملين رسالة سامية وتقع على عاتقك مسؤولية كبيرة في غرس وتأسيس القيم التربوية في نفوس أطفالنا حتى تساهمي في الحفاظ عليها وبناء جيل يتمتع بأخلاقيات إسلامية أصيلة ترتقي بمجتمعنا وتحافظ على تماسكه.

فاحرصي على

- 1 - أن تكوني قدوة صالحة للأطفال يتعلمون منك الأخلاق الحميدة.
- 2 - إعداد تطبيقات مبتكرة تناسب المرحلة العمرية للطفل وتكون معبرة عن القيم .
- 3 - استخدام طرائق التعلم المناسبة للأطفال التي تساعد في تعزيز القيم بأساليب ممتعة ومشوقة.
- 4 - الاستعانة بقصص أخرى لمساعدتك في غرس القيم، فالقصة هي أسهل طريقة للوصول إلى السلوك المرغوب.
- 5 - ابتكار أنشطة متنوعة أخرى وعدم الاكتفاء بالأنشطة المقترحة في كتيب القيم التربوية.
- 6 - خلق روح المنافسة الشريفة بين الأطفال من خلال الأنشطة المختلفة لغرس القيم المدرجة في الكتيب .



7 - الاستعانة بشخصية (صالح) وتفعيلها في الأنشطة المختلفة (مسرح العرائس - مسرح الظل - شخصيات كرتونية) لتعزيز القيم التربوية.

8 - إتاحة الفرص المناسبة للأطفال لتطبيق القيمة عملياً بأساليب وطرق شيقة ومتنوعة.

9 - استثارة اهتمام الأطفال في البحث عن قصص أخرى تحمل قيم المرحلة لسردها أمام أقرانهم.

10 - طرح الأسئلة المفتوحة التي تساهم في استثارة تفكير وخيال الأطفال.

11 - تفعيل دور ولي الأمر من خلال التواصل الفعال ومجالس الإدارة لمتابعة مدى غرس القيمة في نفوس الأطفال.

12 - إعادة تعزيز القيم التربوية التي تم معرفتها في حال الحاجة إليها.

13 - إعطاء الأطفال الفرص المناسبة لتقديم حلول أخرى في مواجهة المشاكل والعقبات

14 - قدمي المساعدة للأطفال للحصول على النجوم في حال القيام بسلوكيات إيجابية مرغوب فيها معبرة عن القيم التربوية تمهيداً للحصول على هدايا صالح.



مجالات غرس القيم التربوية

مجالات غرس القيم التربوية

دور الأسرة ومدى تعاونها مع المدرسة
في متابعة وقياس مدى اكتساب الطفل
أو الطالب للقيم باستخدام البطاقات
المتابعة المناسبة للمرحلة

أنشطة مدرسية
مختلفة

القدوة الحسنة
والمحبة
الصالحة

الجمالات
الميدانية على
مستوى المجتمع

الرحلات
الخارجية



طرق وأساليب غرس القيم





قصص القيم

| م | الموضوع | أسم القصة |
|---|--------------|-----------------------------|
| 1 | قيمة الحب | عسكة وسمكورية |
| 2 | قيمة الطاعة | تك .. تك .. تك |
| 3 | قيمة الصدق | الفراشة فوشة |
| 4 | قيمة النظافة | يمي شكي همي |
| 5 | قيمة التعاون | بماذا فكرت العصفورة الصغيرة |
| 6 | قيمة الرفق | قفازات نائل |